

安徽职业技术学院
人才培养质量 2012 年度报告

二〇一二年十一月

安徽职业技术学院 2012 年教育质量年度报告

一、学院概况

（一）学院战略发展定位

安徽职业技术学院是直属于安徽省教育厅的全日制普通高等学校，是国家示范性高等职业院校。围绕省委、省政府提出的“经济强省，文化强省，生态强省”的发展战略，学院抢抓“建设职教大省”和“努力建设高等教育强省”的战略机遇，准确把握我国高职教育的发展特点、趋势，着力实施“五大战略”，即：人才强校战略、品牌发展战略、创新发展战略、多元发展战略、文化强校战略，致力为服务经济社会提供强有力的高端技能型人才支持。

（二）学院的基本情况

学院 2012 年高职在校生共有 15845 人，生源分“高中起点”与“3+2”模式，其中高中起点的学生数占总额的 87%。目前，学院师资队伍建设的重心已从数量扩充转向了质量的提升，不断从队伍的外延扩张向内涵发展深化。现有专任教师 338 人，专任教师队伍中，高级职称教师占 40.3%，中级职称占队伍总数的 42.0%。教师学历结构进一步优化。专任教师队伍中具有博士和硕士学位人员占 43.8%，35 岁以下年青教师中硕士以上学位比例达 61.7%。专业课教师中具有“双师”素质的比例已经达到 84.3%，具有省外学缘背景的教师已超过队伍总数的三分之一。教师队伍已呈现出职称结构的合理化、学位结构的高层化、年龄结构的梯次化、学缘结构的多元化等多项正向良性特点，标志着我院师资队伍建设水平达到了一个新的发展高度。

为了加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高，我院每年都会选拔教学精英外出培训学习。2012 年参加各类培训人员达 395 人次，全年师资培训经费 164 万元。大大提升我院教师教育教学水平。

（三）学院办学条件

学院目前占地 1598 亩，其中新校区位于合肥市职教基地，占地

1298 亩，随着新校区的建成，各类办学用房逐年增加，新建教学楼 5 幢，面积 53343 平方米。新校区实践场所的面积达到 62580 平方米，新老校区各类实践场所用房现已达到 84580.85 平方米，2012 年新增教学仪器设备达 812 多万元，为培养高端技能型人才奠定了良好的物质基础。

学院现拥有各类教学行政用房 270727 平方米，新校区建成 400 米标准塑胶跑道 1 个，篮球场 24 个，排球球场 12 个，足球场 2 个，网球场 2 个，满足了教育教学的需要。学生宿舍面积达到 125512 平方米。

学院实施了一系列数字化校园建设项目，2012 年建设容灾备份中心，总投资约 36 万元。为扩展校园一卡通的应用，由财务处和网络信息中心共同牵头，中国农业银行安徽省分行投资 45 万元建设安徽职业技术学院校园网支付平台。

为积极引导和鼓励教师采用现代化教学手段进行教学，2012 年增加 72 间网络型多媒体教室，总投资近 180 万元，使多媒体教室达到了 215 间。

学院图书馆 2012 年新增图书 84000 册，总计达 78 万 6 千余册。期刊 1600 余种，拥有：CNKI 知网，万方，读秀等数据平台，并接入安徽高校图书共享工程，基本满足科研和教学需求。图书馆新馆 2.5 万平方今年也投入使用，是安徽高职院校最大、设施最为先进的图书馆之一。2012 年，我院图书馆还被安徽省教育厅列为安徽省数字图书馆分馆（安徽高职工程文献服务中心）。

（四）经费投入情况

学院全年经费总支出 15180 万元，用于教学及教学管理经费 4858 万元，占全年总支出的 32.11%，教育教学外延建设内涵提升经费总投入 6996 万元，占全年总支出的 46.24%。其中，实训基地基本建设投入 2138 万元，占全年总支出 14.13%。全年师资培训经费 126 万元，人才引进经费 98 万元。

2012 年，学院加大实习实训条件建设力度，投入财力建设改善实习实训条件资金 1132 万元。实训条件与内涵建设同步进行，以工学

结合为切入点，落实“校企融合、项目带动、双轮职训”的人才培养模式，提高人才培养质量，学生动手能力普遍得到提高。价值约 812 多万元的教学仪器设备充实到了各实训中心，基本建成和扩建了实训室 28 个。

学院大力推进教学研究和科学研究，提升学院教师教研、科研能力和学术水平，全年经费投入 447 万元。全面提高学院教师的科研能力与提高教育教学水平和质量是我院一项长期任务。

（五）职业技能鉴定

学院积极开展职业技能鉴定工作，2012 年共完成本院 1121 人的中、高级职业技能鉴定，其中，钳工 292 人、制图员 39 人、修电工 387 人、无线电装接工 9 人、制冷工 40 人、塑料成型工 38 人、泥控制工 44 人、化学分析工 16 人、建材物理性能检验工 20 人、纤维验配工 28 人、染色工 49 人、织布工 22 人，服装定制工 137 人。

依托职业技能鉴定，学院先后在合肥监狱、庐江监狱建立了教学点，在服刑人员中开展技能培训和技能鉴定，2012 年为庐江监狱鉴定 112 人、为合肥监狱鉴定 132 人。

（六）专业设置与分布

1、专业结构调整

近年来，学院根据安徽省皖江城市带承接产业转移示范区建设、合芜蚌自主创新综合配套改革试验区建设的现状，准确瞄准市场对相关技术岗位的大量需求，主动调整专业结构，及时新增专业 15 个，停招专业 10 个，其中，2012 年，学院根据社会需求和学院条件，新增了新能源技术专业和针织技术与针织服装专业。目前学院三年制高职专业共有 63 个专业，覆盖 13 个专业大类，在校生规模最大的四个专业大类分别是：制造类（21.21%）、电子信息类（14.34%）、财经类（13.19%）、轻纺食品类（10.29%）。

2、特色专业

学院坚持从高职教育实际出发，坚持以“德育为先，突出技能，工学结合，注重发展”为原则培养人才，创新工学结合人才培养模式的有效实现形式。在重点建设专业的示范和带动下，学院各专业都积

极探索与本专业特色相适应的人才培养模式改革,学院初步形成了“课堂小企业,理实交融,企业大课堂,德技兼修”的人才培养理念。形成了一大批特色专业。其中有国家教学改革试点专业和精品专业 1 个,省级高职高专教学改革试点专业 4 个,省级特色专业 10 个,国家示范院校重点建设专业 6 个,中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业 2 个。2012 年,我院计算机多媒体技术专业和机械制造与自动化专业成为省级专业综合改革试点专业。

二、学院招生情况

2012 年安徽省教育厅下达我院招生计划 5800 人,其中自主招生计划 1000 人(实际完成 1001 人);共录取 5660 人,报到 5165 人,报到率 91.1%。我院作为国家示范性高等职业院校,在全省乃至全国已形成一定的品牌优势,广大考生的报考热情日益高涨,在面临生源不断下滑的不利情况下,顺利的完成了 2012 年的招生录取工作。

学院充分利用已形成的品牌优势,不断增加招生计划的投放省份,进一步扩大学院在全国的影响力。扩大省外招生规模是提高学院知名度和影响力的重要途径。2012 年学院面向安徽、新疆、广西、山西、福建、江苏、浙江、山东、河南、湖北、湖南、重庆、四川、陕西、甘肃十六个省市招生,生源分布情况合理,完成情况较好。

表 1 2012 年生源分布情况一览表

甘 肃	河 南	湖 北	湖 南	江 苏	江 西	山 东	山 西	陕 西	四 川	新 疆	浙 江	重 庆	福 建	广 西	安 徽
10	40	20	10	80	10	20	30	20	40	20	30	20	20	20	5410

为了逐步建立符合安徽省情的分类考试、综合评价、多元录取的高等职业院校考试招生制度,逐步构建高等职业教育招生、培养、就业联动机制和中高职协调发展的现代职教体系,提高高等职业教育人才培养质量和办学水平,提升职业教育服务区域经济和社会发展能力,安徽省教育厅在单独招生试点工作的基础上,2012 年在全国率先实行自主招生试点工作,我院作为 24 所高职院校之一参加了 2012 年安徽省自主招生。在 4885 人报名参加学院自主招生考试的考生中,经过

网上确认参加我院自主招生人数为 3767 人，经审核符合条件的 3721 人，其中理工类 1040 人，文史类 2208，三校生 473 人。最终参加考试 2876 人。实际录取 1001 人。此外成人函授学历教育今年共计招生 29 人。

三、培养过程质量

学院在人才培养过程中，创新体制机制，推进校企合作，通过深化教学内容、方法和手段的改革，提升教育教学改革持续能力和人才培养质量。

（一）校企合作逐步推进。学院积极推进校企合作制度化，2012 年新增校企合作协议 12 份，新增校外实训基地 16 家，挂牌 10 个实训基地。2012 年企业通过捐赠设备、设立奖学金等方式向学院提供约 100 万元，与上一年度相比增加 20%，主要集中在酒店、旅游管理、化工、机械等专业。

（二）教学改革不断深入。学院继续深化教育教学改革，在教学内容、方法改革方面，鼓励教师积极开展“教学做”一体的教学模式改革，2012 年共有 44 位教师 41 门课程实行“教学做”一体，涉及 109 个班级，提高了学生的学习兴趣和学习效果，取得了一定的成效。在课程建设方面，2012 年学院启动网络课程建设，立项了 30 门网络课程进行建设。

2012 年学院在省级质量工程中，获得 35 个项目，其中专业综合改革试点项目 2 个、精品视频公开课 1 门、省级精品资源共享课 3 门、校企合作实践教育基地 1 个、数字图书馆安徽高职工程文献服务中心 1 个、应用型教师教学能力发展中心 1 个、优秀教学管理单位 1 个、优秀教学管理工作 1 个、教学成果奖 13 个（一等奖 1 个，二等奖 4 个，三等奖 8 个）、教学研究项目 11 个（其中，重点项目 6 个，一般项目 5 个）。

（三）社团活动丰富多彩。学院在注重知识和技能培养的同时，还积极开展各类学生活动，加强学习综合素质的培养。目前学生社团有 46 个，涉及理论研究、科技创新、职业技能、文体艺术、志愿服务等多个领域，社团会员达 6000 余人，百花齐放，春色满园，涌现出

一大批优秀团体和精品社团。2012 年举办了第八届学生团体文化艺术节，文化艺术节以“缤纷社团绽奇葩，青春献礼十八大”为主题，分为学生团体风采展、团体活动品牌项目展和周末讲坛三大部分近 40 项活动，对提高学生社会适应能力起到了重要作用。

（四）创业教育不断深化。学院高度重视创新创业工作，早在 2004 年 12 月就引进国际品牌创业培训项目——SIYB（创办和改善你的企业）。近年来，我院在全省高校中率先建立了符合 SIYB 培训要求的创业培训基地，累计培训 4200 余名学生。同时，学院还培养了各类创业培训师 16 人。2012 年，我院对 1920 名在校学生开展了创业意识培训，对 510 名学生开展了创业模拟实训培训，对 240 名应届毕业生开展创办企业（SYB）培训。通过培训，截止到目前，成功创业的毕业生近 400 人，创造就业岗位 1000 多个。

大学生创业孵化基地是大学生创业实习实训与成果孵化的基地，为开展创业教育、创业实习、创业服务，促进大学生自主创业提供重要的实践平台。2012 年，我院又新增 5 个门面房，创业孵化基地累计门面房达到 17 个，创业者遍布全院八个系部，创业项目种类多样，创业成功率达到 100%。

四、培养结果质量

（一）学生就业率及就业质量

学院 2012 年共毕业生 5290 人，毕业生初次就业率为 97.27%。毕业生到省内外的知名企业如合肥京东方光电科技股份有限公司、合肥彩虹蓝光科技有限公司、安徽海螺集团、JAC（江汽集团）、安徽华茂纺织股份有限公司、合肥联亚服装有限公司、广州溢达纺织有限公司、宁波雅戈尔集团、奇瑞汽车股份有限公司、巢东水泥集团、合肥四方化工集团有限公司、安徽海丰精细化工股份有限公司、古井假日酒店、铜陵上峰水泥有限公司、黄山大厦酒店、宁波开元大酒店、上虞新和成生物化工有限公司、大陆马牌轮胎（合肥）有限公司、福州福大自动化科技有限公司、格力电器（合肥）有限公司、合力叉车有限公司、合肥神马科技集团有限公司、合肥美菱股份有限公司、富士康科技集团、浙江卫星控股股份有限公司、上海志邦橱柜有限公司、

合肥讯飞科教育咨询有限公司、中铁四局集团、中铁十六局集团有限公司、安徽丰乐农化有限责任公司、上海焦化有限公司、合肥荣事达三洋电器股份有限公司、天鹅湖大酒店等单位的技术岗位、管理岗位就业，就业的人数约占毕业生 20%。在安徽省内就业人数约占总人数的 55%，其中合肥地区约占 25%。毕业生的平均起薪 1500 元以上，平均综合月工资约 2900 元。

（二）对本地区的贡献

2012 年毕业的 49 个专业中，在安徽省内就业人数约占总人数的 55%，其中合肥地区约占 25%。电气自动化技术、汽车制造与装配技术、模具设计与制造、汽车技术服务与营销、应用电子技术、机电一体化技术、无机非金属材料工程技术、材料工程技术、纺织品检验与贸易、通信技术等专业在合肥本地就业率较高，达到 36%以上。

（三）创业人数及专升本人数比例

2012 年，我院创业人数 10 人，专升本共计 152 人，占毕业生 3.3%。

（四）学生大赛获奖情况

学院高度重视技能大赛，秉承“以赛促学，提升学生实践创新能力；以赛促改，深化专业教育教学改革”理念，着力构建竞赛团队，积极推动改革和创新，建立大赛长效机制；精心组织训练和参赛，认真对待赛后效应，实践教学成效显著，教育教学质量明显提升。

表 2 2012 年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	奖项
1	2012 年全国职业院校技能大赛	二等奖 2 个、三等奖 4 个
2	2012 年安徽省职业院校技能大赛(高职组)	团体第一名，一等奖 12 个、二等奖 10 个、三等奖 15 个
3	第八届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛	三等奖
4	第一届安徽省外贸单证技能竞赛	团体一等奖，二等奖 2 个、三等奖 1 个
5	全国大学生英语竞赛	特等奖和一等奖
6	安徽省大学生“飞思卡尔”智能车竞赛	二等奖 1 个

7	安徽省大学生电子设计竞赛	三等奖 1 个
8	第七届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽区	二等奖 1 个
9	2012 年安徽省大学生电子设计竞赛	三等奖 1 个
10	安徽省旅游局举办的“第三届导游大赛”高专组	第三名
11	全国软件开发与创业大赛预赛	二等奖
12	全国软件开发与设计大赛安徽赛区	一等奖 4 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人
13	全国信息技术水平应用大赛安徽赛区	一等奖 3 人、二等奖 4 人、三等奖 10 人

五、社会服务

(一) 为企业开展培训

学院积极开展社会服务、发挥引领带动作用，开展多种形式的校企联合培养工作，为企业员工进行各类培训，获得了一致好评。

表 3 2012 年学院为企业培训情况一览表

时间	培训项目名称	培训人数
2012 年 3 月	第四期海尔成套家电设计师育成培训	42
2012 年 3 月	芜湖融汇化工有限公司化学分析检验人员、化工操作人员培训	473
2012 年 4 月	海尔关键岗位升级育成培训	53
2012 年 5 月	第五期海尔成套家电设计师育成培训	45
2012 年 5 月	庐江监狱劳教人员服装设计定制工（中级）培训	109
2012 年 6 月	颍上工业园电工技术人员培训	19
2012 年 6 月	安徽省颍上县工业园财税人员培训	100

2012年8月	中国五矿集团邯邢矿业局酒店管理与服务人员培训	60
2012年10月	奇瑞汽车股份有限公司员工职前培训	107
2012年10月	合肥监狱劳教人员服装设计定制工（中级）培训	124
2012年10月	安徽水利国际会议中心中高层管理人员培训	89

（二）承担国家级和省级师资培训

学院作为省教育厅师资培训基地和中职骨干教师服装类职业培训基地，积极承担各类师资培训任务。2012年暑期，承担了高职高专“双师素质”教师“电子产品设计自动化与制作技术”、“工业自动化生产线控制与PLC技术”和“过程控制技术”培训，合计21人；“冲压成形及塑料成型加工”培训14人。服装类中职骨干培训30人。学院2012年有6个项目获得教育部高职院校骨干教师国家级培训项目，其中3个项目共35人正在培训中。2012年学院成为“全国重点建设职教师资培养培训基地”，将承担来自26个省市“服装制作与生产管理”和“计算机网络技术”两个专业60名职业院校教师的国家级培训。

（三）志愿者活动

学院深入开展大学生社会实践活动及青年志愿者服务活动，为大学生成长成才提供服务。2012年春，我院与合肥市新站区关井社居委签订了合作共建大学生社会实践协议书，设立了合作共建大学生社会实践基地。学院志愿者长年坚持为久久夕阳红敬老院、磨店乡敬老院孤寡老人和磨店乡庆平中学学生等提供帮扶和支教活动，并与之建立了长期共建关系。大学生志愿者在校内经常开展志愿服务活动，在“美化校园，净化环境”、在院第九届田径运动会场中的“小红帽”行动、在学院大型活动中礼仪服务等等，志愿者们做了大量的义务服务工作。

在合肥市第十届运动会上，我院共有50余名同学担任了大会开幕式的引导、鲜花队及闭幕式颁奖等礼仪活动，他们的表现得到与会者的一致称赞。闭幕式上，合肥市人民政府市长张庆军为我院颁发了“最佳礼仪团队”奖牌。

多年来，学院建立了肥西县小井村、高刘镇南庄村、新站区关井社居委、合肥海润光伏科技有限公司等多个社会实践基地，每年组建暑期实践重点团队深入基层农村、社区企业开展等开展社会调查、志愿服务和实习实践活动。2012年暑期，我院组织开展了“青春九十年 报国勇争先”暑期社会实践活动，组建了3支“三下乡”社会实践服务团，到金寨县、肥东民族乡和新站区企业进行了为期一周多的实地调研、志愿服务活动。我院大学生撰写的社会调查报告也取得了优异的成绩，获得了团省委的表彰以及实践服务地人民群众的好评。

（四）承担其他服务

学院利用新校区较为完善的软硬件资源，履行国家示范院校服务社会义务，积极承担考试、比赛、会议等社会服务工作，学院优质高效的服务、优美的校园环境、教职员工的敬业精神获得了广泛赞誉。

表4 2012年学院承担其他服务情况一览表

时间	服务项目名称	参加人员
2012年1月	安徽省高职院校提升专业服务产业发展能力项目建设推进会	54所高职院校的200位代表
2012年4月	2012年安徽省职业院校技能大赛（高职组）	280多名选手
2012年5月	合肥市新站区篮球邀请赛	8支代表队
2012年5月	2012年度安徽省省直事业单位公开招聘工作人员考试	7500多考生
2012年6月	合肥市第十届运动会礼仪小姐选拔赛暨中国东方美少女全球选拔赛安徽赛区比赛	150名选手
2012年8月	开放实训基地钳工、车工实习和培训	116名
2012年9月	国家司法考试合肥考区的考试	3000多考生

2012年10月	国家公务员安徽省考区考试	6000 考生
2012年11月	全国信息技术水平应用大赛安徽赛区复赛	421 名选手
2012年11月	全省高职高专院校职业技能大赛总结表彰会	全省高职高专院校 180 位代表

（五）中高职衔接工作

学院积极探索中高职衔接，为社会中职层次人员开展高职理论与实践培训，同时与本地中职学校合作开展系统人才培养，带动中职发展。如物流管理专业先后赴安徽理工学校、合肥经济管理学校、合肥市物流学校等进行考察交流，就中高职衔接中的专业建设、人才培养方案、教学计划等方面的问题进行探讨和交流。学院电气系联合合肥电子学校、合肥铁路工程学校、安徽汽车工业学校、安徽工商职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院、淮南职教中心共 7 所学校开展电类专业的中高职衔接，通过调研，先期已就《电工基础》、《电子技术》课程的中高职的课程标准一完成。汽车检测与维修技术专业为本地社会中职人员培训非学历学生规模 2341 人次，为本地中职学校培训学历学生规模 48384 人次，与本地中职学校共同制订中高职衔接人才培养方案 1 个，与本地中职学校共同制订中高职衔接课程体系 1 个，与本地中职学校共同制订中职课程标准 4 门，与本地中职学校共建中高职衔接教学指导委员会 2 个。

六、国际合作

2012 年初，学院的对外交流合作又有了新的合作伙伴，与韩国尚志大学正式签订合作办学协议，双方将在人才培养、师资队伍建设和文化交流方面展开深入合作，这是继我院与德国、澳大利亚、马来西亚之后，我院学生赴韩国留学又增添了新的选择。

学院与友好学校的交流进一步加强。9 月 4 日至 27 日，学院为德国诺特海姆第一职业学校的五位学生联系了合肥的两家德资企业——

大陆轮胎马牌（合肥）有限公司和库尔兹压烫科技（合肥）有限公司进行“徽州商人”项目实习，为德国学生更好地了解中国提供了机会；9月19日，德国诺特海姆第一职业学校 BBS1 校长迪尔克科瓦里克（Dirk Kowallick）先生一行访问我院；9月30日，10名德国诺特海姆第一职业学校师生来学院进行友好访问。

为丰富学院的校园文化生活，学院邀请韩国韩瑞大学航空观光系和实用音乐系的40多名师生参加来学院的“第八届学生团体文化艺术节”，学院领导和400多名一起观看了“中韩校园文化交流汇演”，这次活动不仅丰富了学生的文化生活，更主要的是增进了中韩两国人民的友谊。

2012年，学院分别与韩国尚志大学、澳大利亚布里斯本北科技学院、马来西亚林登大学和西南学院签订了友好合作协议。今年学院又有6名学生赴韩国韩瑞大学留学深造。